

République Tunisienne

Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi

La Formation Professionnelle: l'expérience Tunisienne et perspectives

08 décembre 2014

- I. Expérience du CNFCPP (EOT)**
- II. Expérience de l'ANETI**
- III. Expérience du CENAFFIF**



I. Expérience du CNFCPP :

**Le Dispositif National de Formation
Promotionnelle :
l'Ecole Ouverte des Travailleurs**

Présentation du CNFCPP :

- Création : loi n° 93-12 du 17 février 1993
- Forme juridique : EPNA conformément à la loi n°64 du 28 juillet 97
- Effectif : 275

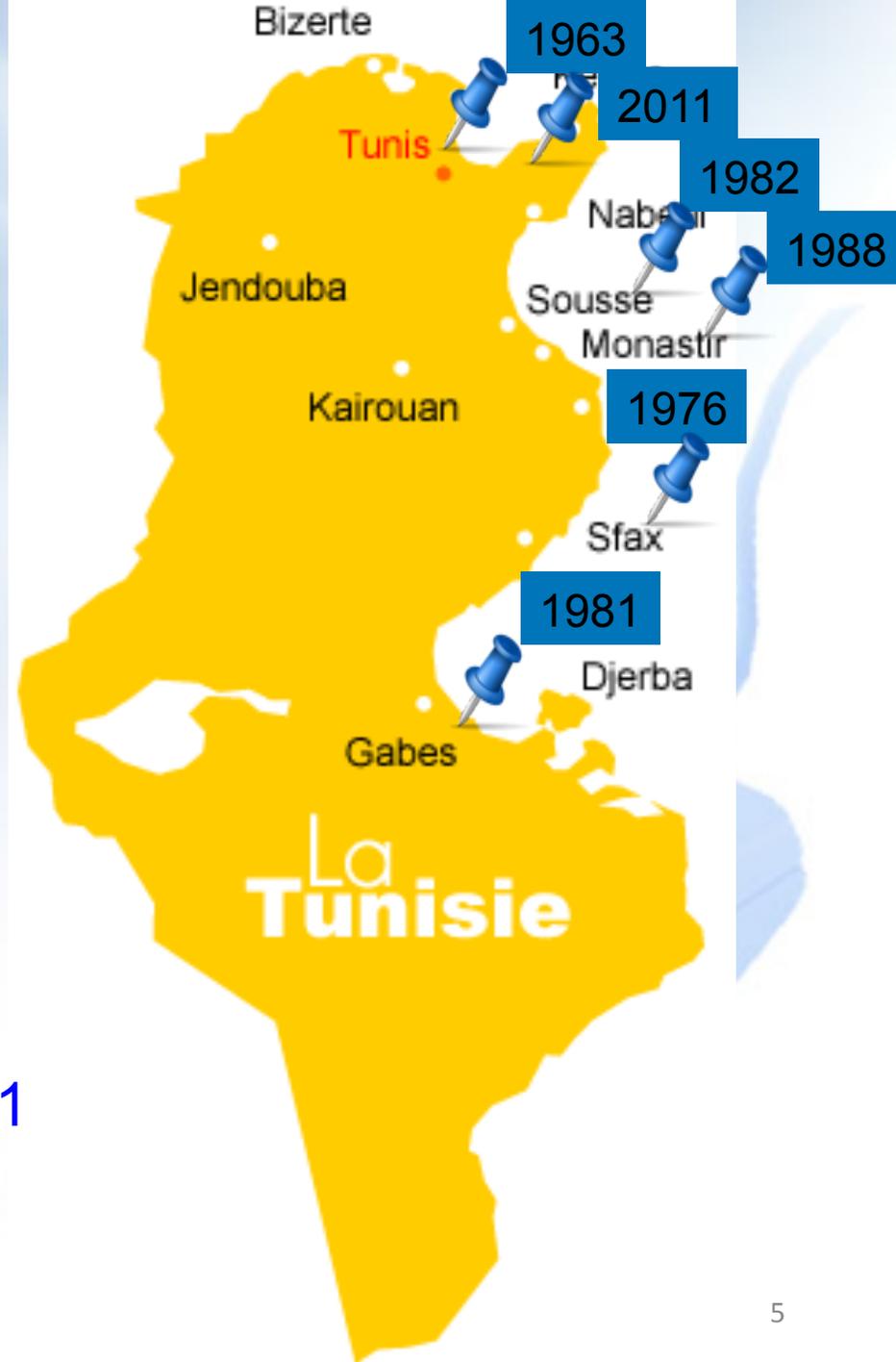
Missions de la Promotion Professionnelle :

- Développer les connaissances et les compétences des travailleurs,
- Offrir des possibilités de promotion professionnelle aux travailleurs en leur offrant des diplômes reconnus,
- Pourvoir les travailleurs des compétences requises pour l'exercice d'une nouvelle activité professionnelle,
- Contribuer à l'intégration et à la promotion de l'utilisation des NT en Formation Continue : e-learning, formation ouverte, autoformation,...

Instituts de Promotion Supérieure du Travail (IPST) :

Établissements auxiliaires relevant du CNFCPP :

- IPST de Tunis : créé en 1963
- IPST de Sfax : créé en 1976
- IPST de Gabes : créé en 1981
- IPST de Sousse : créé en 1982
- IPST de Monastir : créé en 1988
- IPST de Ben Arous : créé en 2011

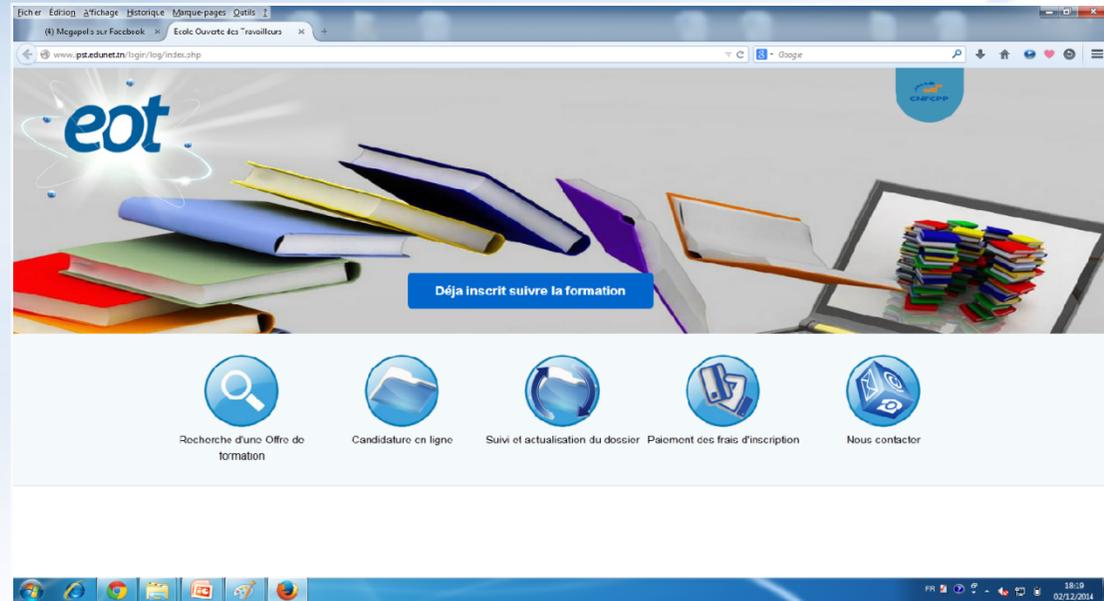


L'École Ouverte des Travailleurs

Est un dispositif de Formation Continue à distance via Internet

Ce dispositif FAD est du type dit « **blended learning** »,

www.eot.edunet.tn



L'École Ouverte des Travailleurs



Organisation de la formation continue dans le cadre de conventions :



- Mise en place des plans d'action
- Sensibilisation
- Inscriptions
- Supervision
- Suivi
- Financement

Offres de formation continue

```
graph TD; C([Formation continue dans les EES]) --> B[Offres de formation continue];
```

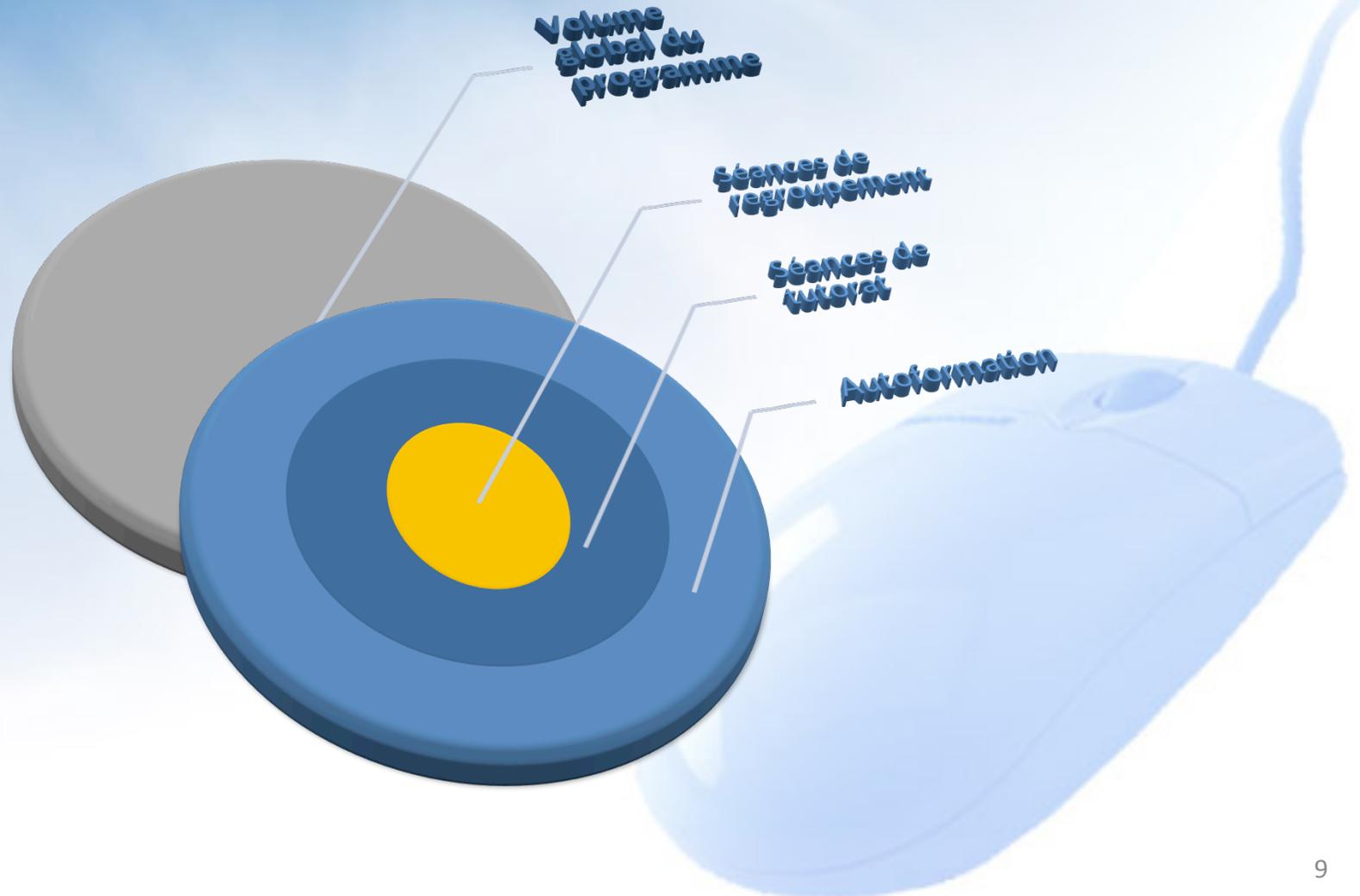
Formation continue dans les EES

Organisation pédagogique
Contenus pédagogiques
Tuteurs
Laboratoires
Evaluation et diplômation
(mêmes diplômes que la FI)

```
graph TD; D([Formation continue dans les CFP]) --> B[Offres de formation continue];
```

Formation continue dans les CFP

Organisation de la formation à l'Ecole Ouverte des Travailleurs



Plateformes pédagogiques utilisées :



Plateforme INBMI



Ilias



Moodle

Adaptation des programmes à la FAD

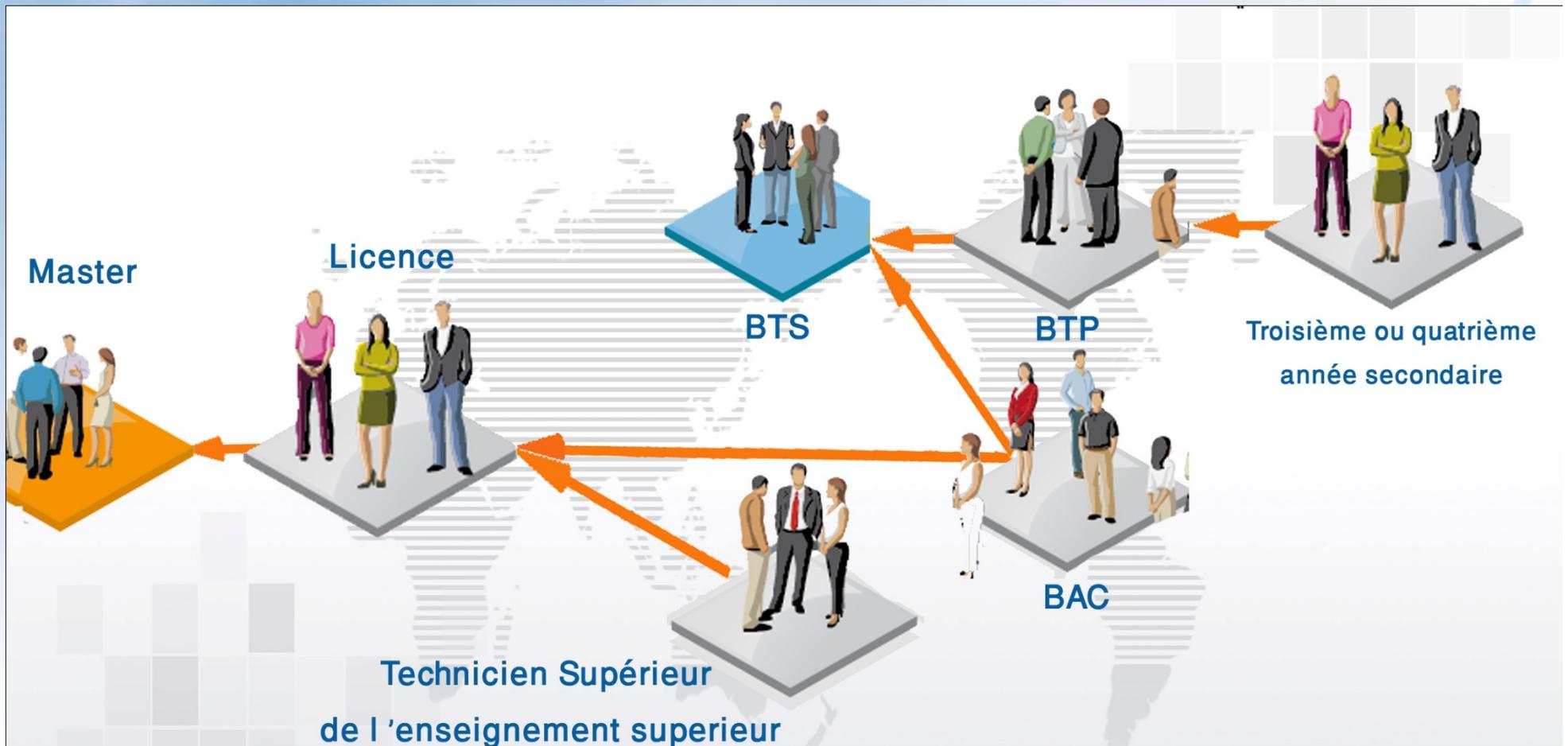
Répartition initiale d'une formation présentielle

Répartition d'une FAD

Nature	Unités s'enseignement (UE)		Eléments constitutifs de l'UE		Présentiel			Volume horaire				Evaluation	
	code	intitulé	code	intitulé	cours-TD	TP	Total	AF	Tut	Regr.	Total	th	Pr
fondamentale	UE11	Environnement Economique et Juridique I	ECUE111	Economie générale 1	45		45	19	20	6	45	1,5	
			ECUE112	Introduction au droit	22,5		22,5	9,5	10	3	22,5	1,5	
	UE12	Organisation et Principes de Gestion	UCUE121	Gestion de l'entreprise	45		45	19	20	6	45	1,5	
			UCUE122	Atelier gestion		22,5	22,5	1,5		21	22,5		1,5
	UE13	Outils de gestion	UCUE131	Comptabilité financière I	67,5		67,5	28,5	30	9	67,5	1,5	
			UCUE132	Mathématiques financières	22.5		22.5	9.5	10	3	22.5	1.5	

Branches de formation :

Les travailleurs sont admis selon les mêmes conditions que la formation initiale dans les établissements conventionnés



Services en ligne :



Recherche d'une Offre de formation



Candidature en ligne



Suivi et actualisation du dossier



Paiement des frais d'inscription



Nous contacter





عروض التكوين المستمر لقادة الشغالين



للحصول على شهادة المهارة | للحصول على مؤهل لتقني المبرمج | للحصول على مؤهل التقني ساد | للحصول على الإجازة حاملي المخابرها | للحصول على الإجازة حاملي تقني ساد | للحصول على شهادة مهندس | للحصول على اخصائى بحث | للحصول على الماخصائى ابحاث

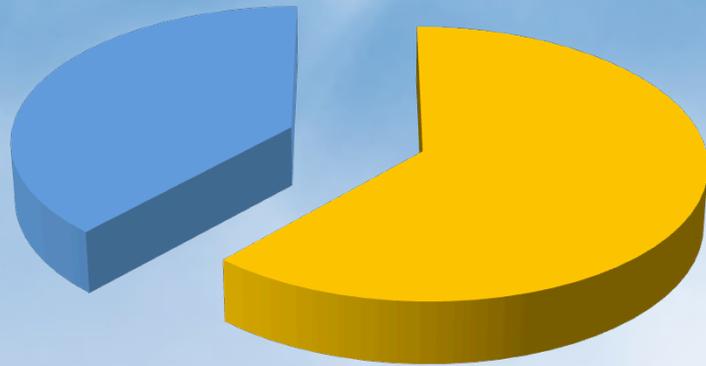
المستفيدون : الشغالون الحاصلون على شهادة البكالور يا في شعبة مناسبة *

شعبة التكوين	مكان التكوين	نمط التكوين	مدة التكوين	شروط الترشح	التاريخ المتوقع لإطلاق التكوين	الترشح
مسابية ومالية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بتابل	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	فبري 2015	الترشح عن بعد
مسابية ومالية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية برباس	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	أكتوبر 2014	الترشح عن بعد
تكنولوجيا الإعلامية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بالشرقية	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	أكتوبر 2015	الترشح عن بعد
تكنولوجيا الإسلامية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية برباس	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	فبري 2015	الترشح عن بعد
تكنولوجيا الإعلامية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بهصا	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	سبتمبر 2014	الترشح عن بعد
تكنولوجيا الإعلامية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بسوسة	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	سبتمبر 2014	الترشح عن بعد
تكنولوجيا الإعلامية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بجندوبة	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	أكتوبر 2014	الترشح عن بعد
تكنولوجيا الإعلامية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بياجة	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك	جانفي 2015	الترشح عن بعد
تكنولوجيا الإعلامية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بترزر	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	أكتوبر 2014	الترشح عن بعد
تكنولوجيا الإعلامية	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بالمهية	تكوين عن بعد	سنة دراسية	متظرة بالملئك مع إختبار شفاهي	ديسمبر 2014	الترشح عن بعد

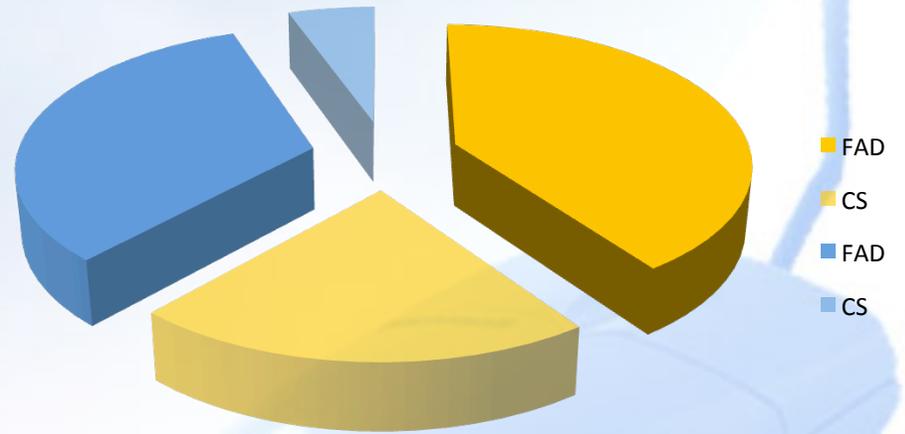
Indicateurs 2014 (1^{er} semestre)

EES		CFP	
Cours du soir	FAD	Cours du soir	FAD
1014	1898	258	1549

Indicateurs 2014 (1^{er} semestre)

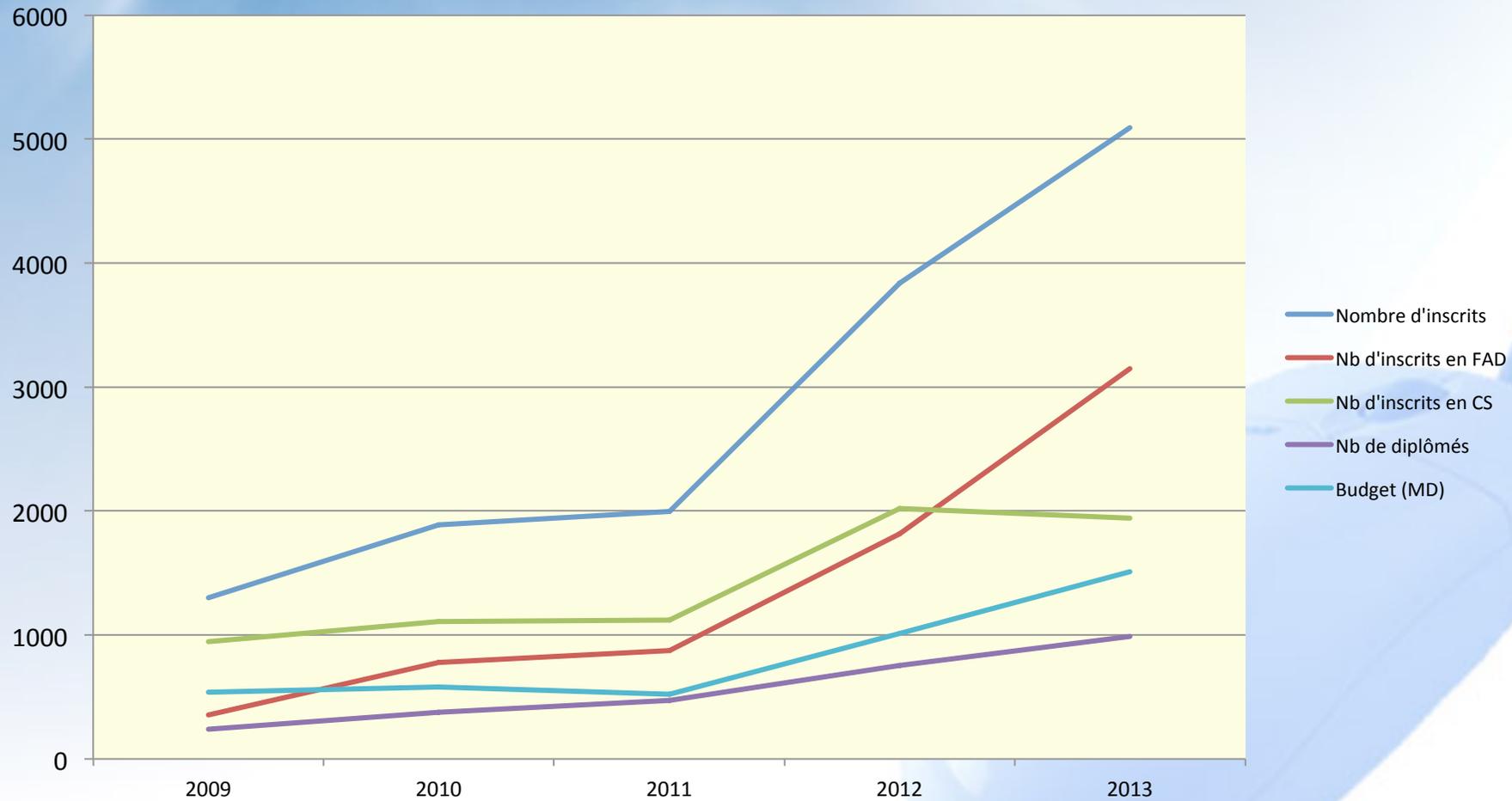


■ Enseignement supérieur
■ Formation professionnelle



■ FAD
■ CS
■ FAD
■ CS

Evolution des indicateurs



Spécificités de l'École Ouverte des Travailleurs

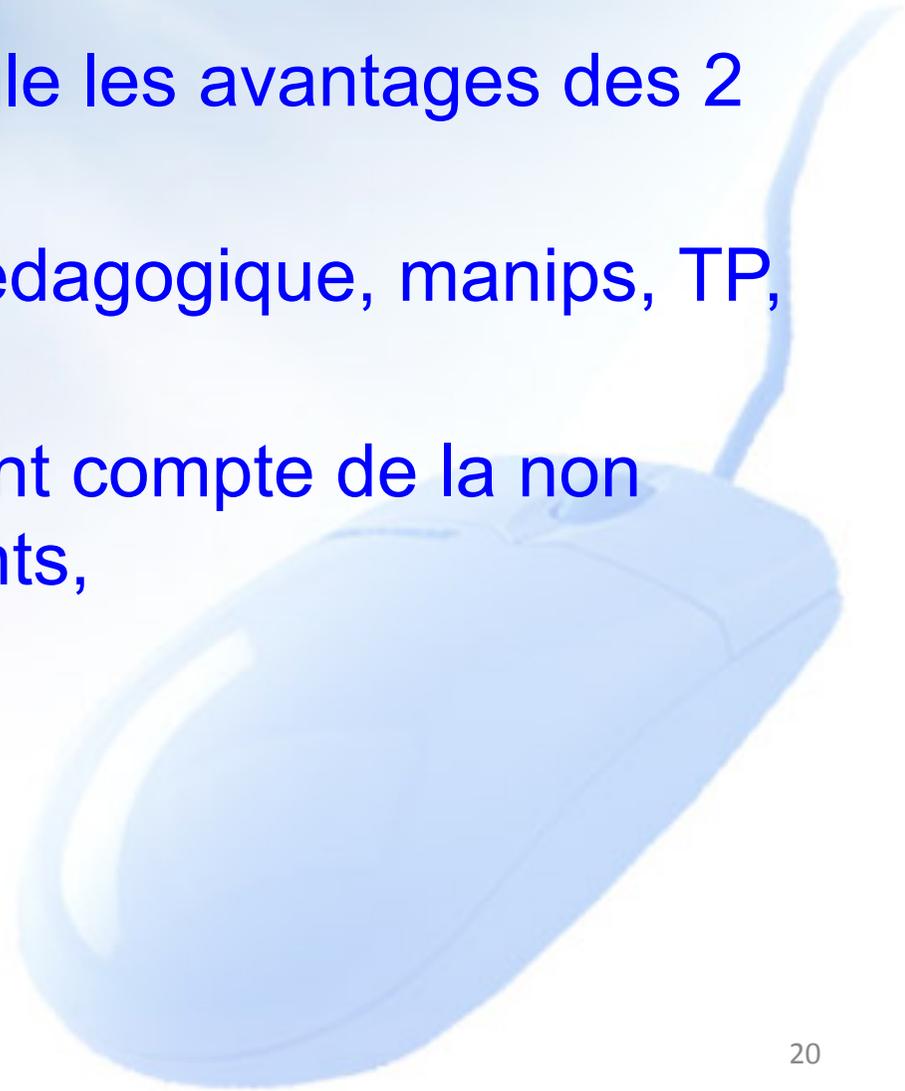
- Mise à disposition des tuteurs et des apprenants des laboratoires informatiques,
- Formation des apprenants sur l'utilisation des plateformes pédagogiques,
- Formation des tuteurs sur :
 - les techniques de tutorat à distance,
 - La conception des contenus pédagogiques,



Avantages de ce mode de formation :

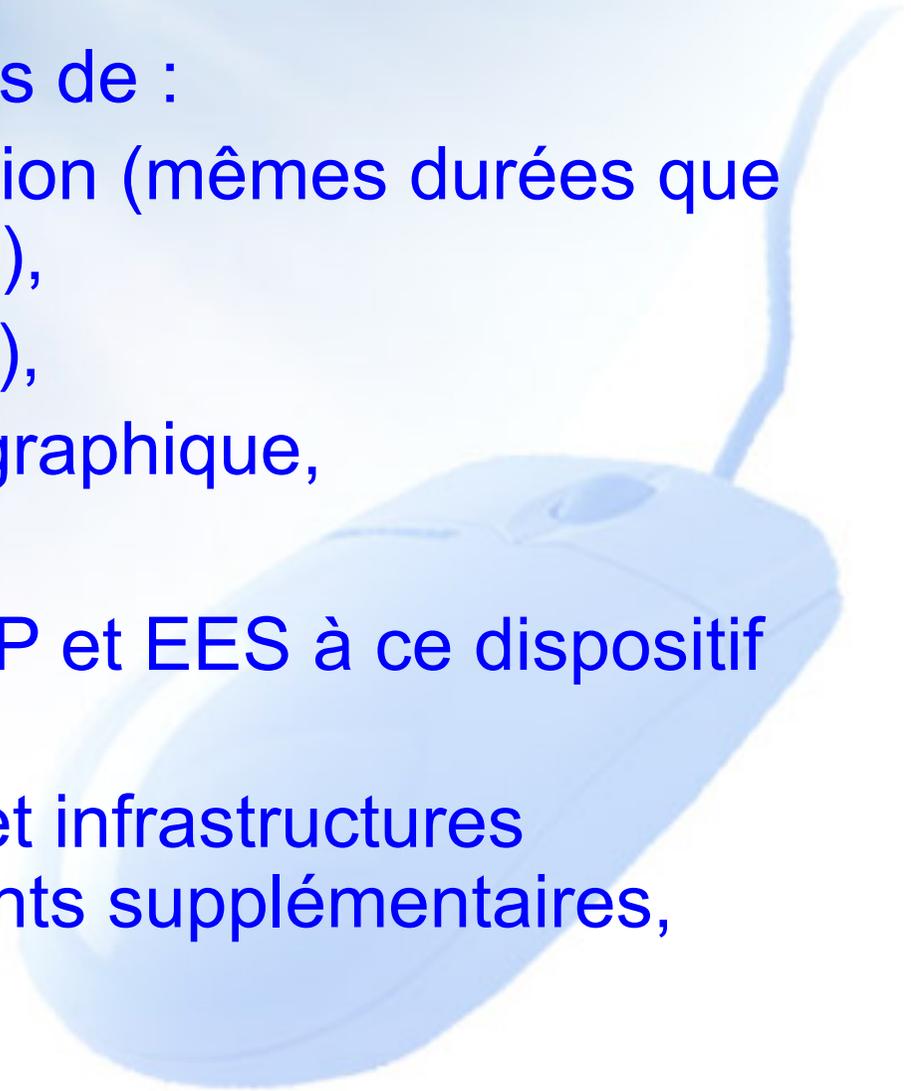
Ce mode de formation cumule les avantages des 2 modes formation :

- Présentiel : face à face pédagogique, manips, TP, jeux de rôles,...
- Distanciel : souplesse, tient compte de la non disponibilité des apprenants,



Ce mode de formation a permis de :

- réduire la durée de la formation (mêmes durées que celles de la formation initiale),
- réduire le coût (à long terme),
- améliorer la couverture géographique,
- réduire le taux d'abandon,
- améliorer l'adhésion des CFP et EES à ce dispositif de FC,
- d'exploiter les RH, moyens et infrastructures existants sans investissements supplémentaires,



II. Expérience de l'ANETI :

**Formation Complémentaire à Distance
au profil des demandeurs d'emploi**

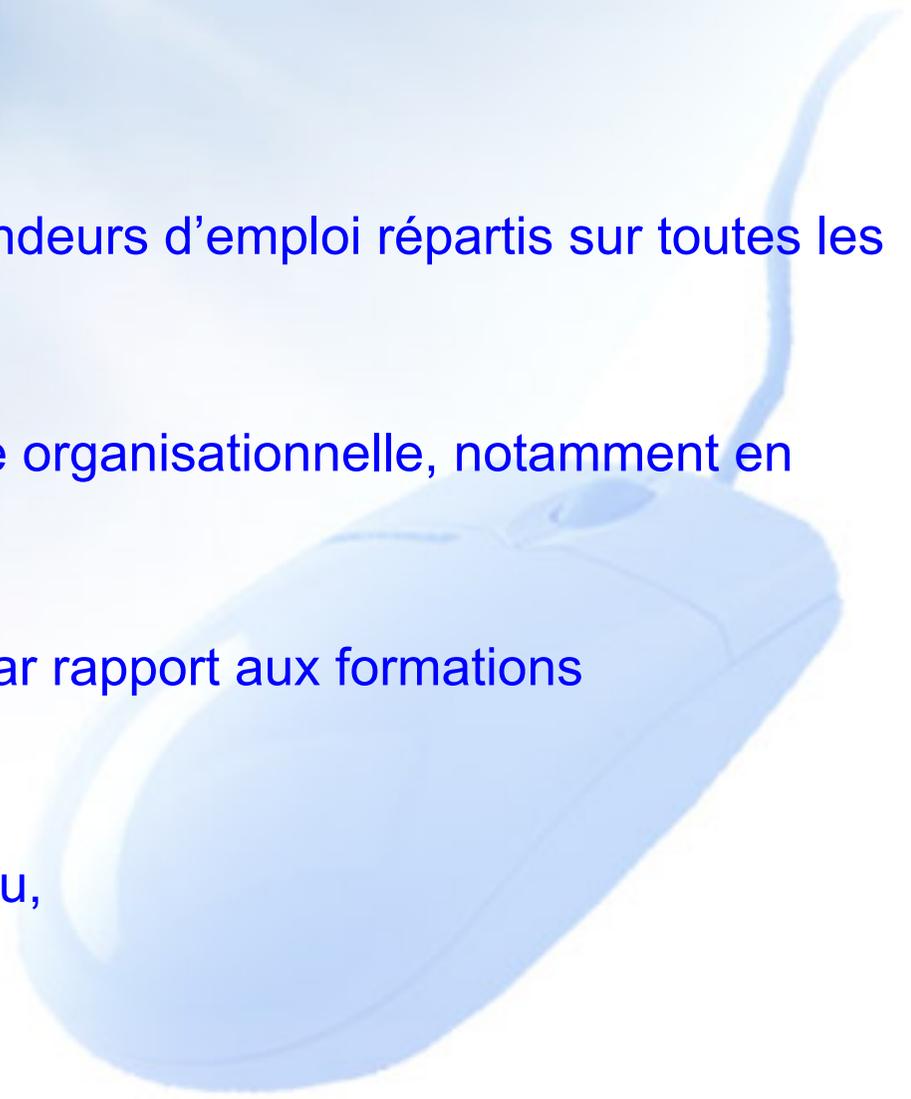
- Dans le cadre de la mise en œuvre du programme de l'encouragement à l'emploi (PEE) qui vise à permettre aux demandeurs d'emploi d'acquérir des qualifications complémentaires en vue de faciliter leur insertion professionnelle dans le marché de travail, l'ANETI est appelée à confier l'organisation de sessions de formation complémentaire auprès des structures de formation publiques ou privées.
- Dans ce cadre, et pour faire face au besoin de formation d'un grand nombre de demandeurs d'emploi répartis sur toutes les régions du pays, l'ANETI a fait recours à la formation à distance en appui à la formation en mode classique.
- l'ANETI a lancé un Appel d'Offres pour désigner un ou plusieurs bureaux de formation pour assurer des actions de formation à distance au profit des demandeurs d'emploi diplômés de l'enseignement supérieur.
- Financement : fonds national de l'emploi sous rubrique d'accompagnement personnalisé, et ce en vertu du décret n° 2369-2012 du 16 octobre 2012 tel que modifié et complété par le décret n° 3766-2013 du 18 septembre 2013 fixant les programmes du fonds national de l'emploi, les conditions et les modalités de leur bénéfice.
- Ces prestations interviennent dans le cadre de la mise en œuvre du volet développement des compétences des demandeurs d'emploi dans les langues étrangères

Opportunité du recours a la formation à distance

L'utilisation des TIC se présente comme étant une solution palliant au problème d'isolement de certaines régions,

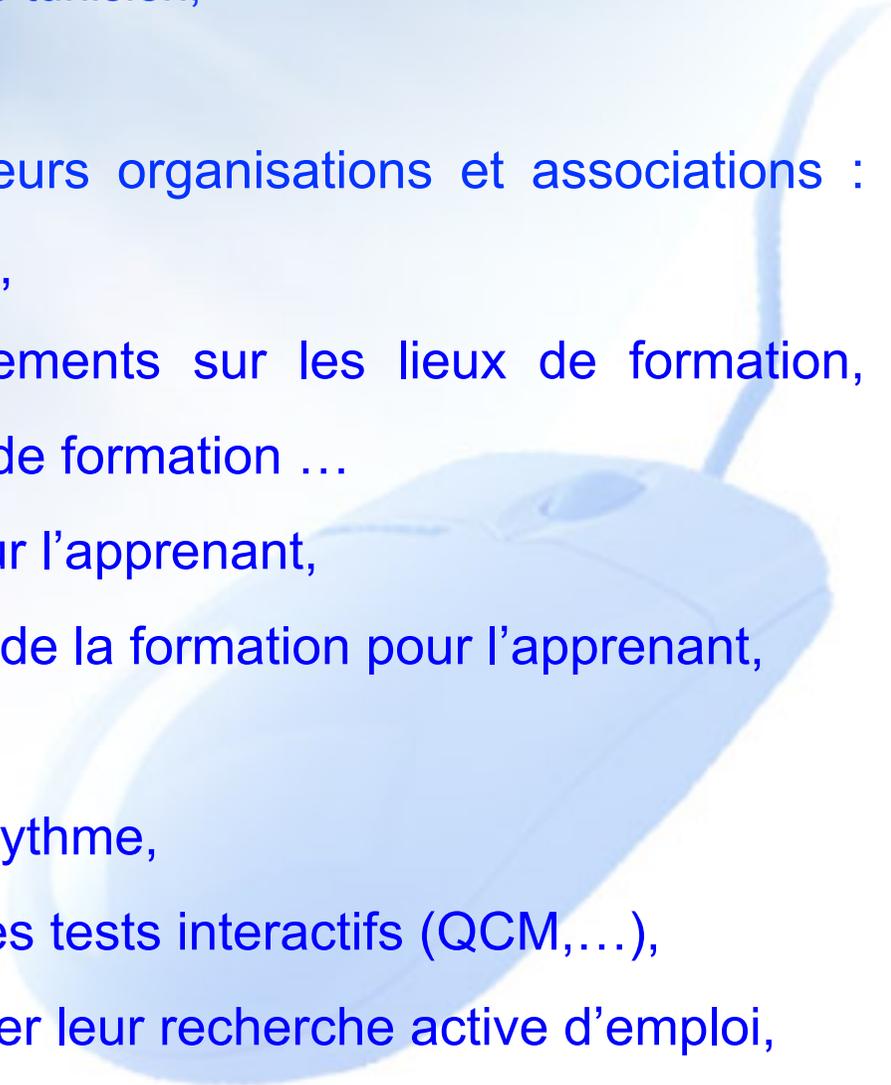
En effet, ce mode de formation :

- Permet de toucher un grand nombre de demandeurs d'emploi répartis sur toutes les régions du pays,
- Apporte d'indéniables avantages de souplesse organisationnelle, notamment en matière de gestion et de suivi,
- Réduit les coûts opérationnels de formation par rapport aux formations traditionnelles en salle,
- Permet l'enrichissement dynamique du contenu,

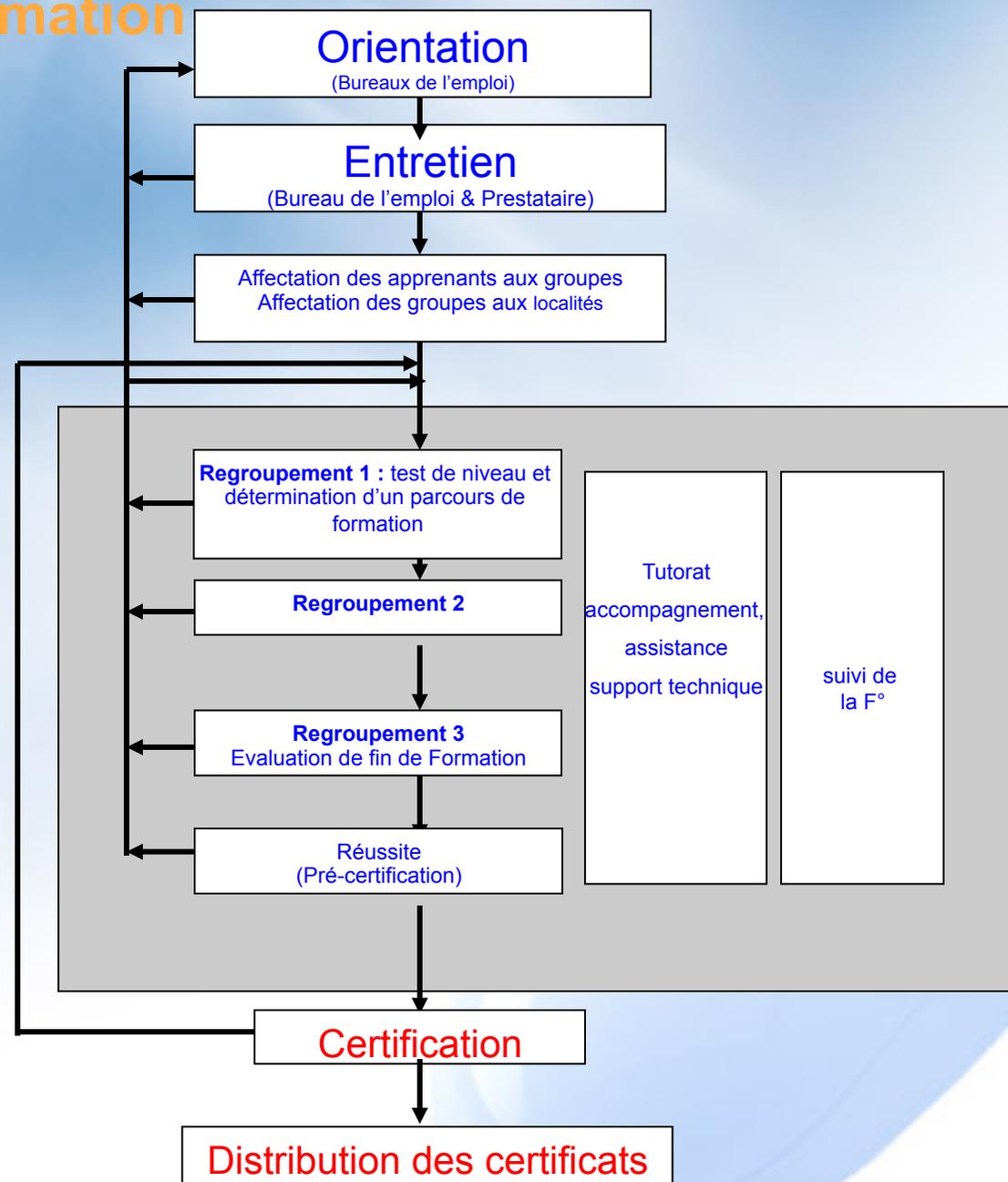


Opportunité du recours a la formation à distance

Avantages pour le demandeur d'emploi :

- Les Publinets couvrent la quasi-totalité du territoire tunisien,
 - Le coût de la connexion étant assez réduit,
 - L'accès gratuit à Internet au sein de plusieurs organisations et associations : maisons des jeunes, les centres culturels, etc.,
 - Evite bien des pertes de temps : déplacements sur les lieux de formation, logement sur place, allers et retours les jours de formation ...
 - Permet de baisser les coûts de formation pour l'apprenant,
 - Permet l'individualisation et personnalisation de la formation pour l'apprenant,
 - Permet la liberté d'accès à toute heure,
 - Permet le suivi de la formation à son propre rythme,
 - Facilite l'évaluation des pré-requis grâce à des tests interactifs (QCM,...),
 - Permet aux demandeurs d'emploi de continuer leur recherche active d'emploi,
- 

déroulement de la formation

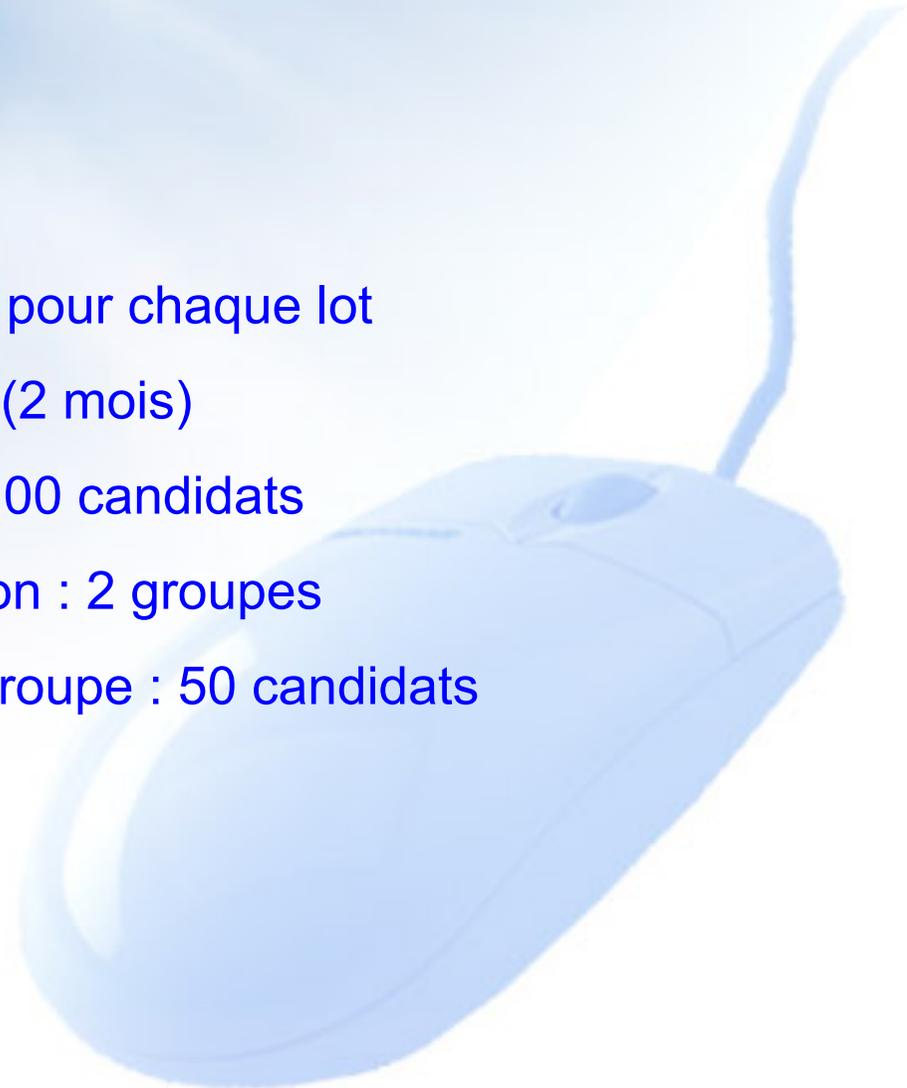


Lots objets de l'Appel d'Offres.

Lot	Désignation	Prestations	Certification	bénéficiaires
1	Langue française			
	Art 1 : Du niveau A2 au niveau B1	<ul style="list-style-type: none"> - Contenus - Positionnement - Formation - Pré-évaluation - Certification 	DELF B1	1000
	Art 2 : Du niveau B1 au niveau B2		DELF B2	
2	Langue Anglaise			
	Niveau Général	<ul style="list-style-type: none"> - Contenus - Positionnement - Formation - Pré-évaluation - Certification 	IELTS	1000

Descriptif du projet

- Durée totale du projet : 12 mois
- Nombre total de sessions : 10 sessions pour chaque lot
- Durée de chaque session : 8 semaines (2 mois)
- Nombre de bénéficiaires par session : 100 candidats
- Nombre de groupes pour chaque session : 2 groupes
- Nombre de bénéficiaires pour chaque groupe : 50 candidats



English Arabe

Accueil Plan du site ? FAQ Liens utiles Suggestions Contact Etes-vous satisfaits?

Bienvenue à l'ANETI Agence Nationale pour l'Emploi et le Travail Indépendant

République Tunisienne
Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi

Offres et demandes d'emploi Travail Indépendant Orientation professionnelle L'ANETI 270 connectés

ANETI Rechercher [] OK Recherche avancée 6395 Offres disponibles

Vous êtes ici : Accueil

Focus

البرنامج النموذجي للتكوين الإشهادي عن بعد في اللغة الإنكليزية لفائدة طالبي الشغل المنخرطين

البرنامج النموذجي للتكوين الإشهادي عن بعد في اللغة الإنكليزية لفائدة طالبي الشغل المنخرطين في برنامج التشجيع على العمل (PEE)

تعلن الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل عن الشروع في تنفيذ برنامج التكوين الإشهادي عن بعد في اللغة الإنكليزية لفائدة طالبي الشغل المنخرطين في برنامج التشجيع على العمل، ويشمل هذا البرنامج في مرحلة أولى تجريبية طالبي الشغل المنخرطين في البرنامج المذكور بمكاتب التشغيل والعمل المستقل بولايات تونس الكبرى.

تم عمليات التكوين عن بعد (عبر الإنترنت) ويكون التواصل عن طريق منظومة يداغوجية خاصة وتدوم عمليات التكوين 60 يوما.

كما تشفع هذه الدورات التكوينية بإجتياز إختبار الإشهاد : (IELTS du British Council).

فعلى طالبي الشغل المنخرطين في برنامج التشجيع على العمل والراغبين في الإلتحاق بهذا التكوين، تقديم ترشحاتهم عن طريق تعميم الجدادة المصاحبة وتأكيد تسجيلهم عبر نفس الموقع.

Accès Membre

Login []

Password []

Candidat Entreprise

Valider

[Devenir Membre](#)

[Mot de passe oublié?](#)

[Annuler mon inscription](#)

- Accès Rapide**
- Offres d'emploi
 - Demandeurs d'emploi
 - Avis de concours
 - Actualités

- Présentation et services
- Le réseau de l'ANETI
- Les conseillers de l'emploi
- Emploi International
- Résultat des demandes pour le programme de financement des PME
- Données sur le marché de l'emploi
- Coopération Internationale
 - Jumelage : Union Européenne - Tunisie
- Outils et Flux RSS
- Références juridiques
- Formulaires à télécharger
- Dépliants en ligne
- Archives des articles de presse
- Faites-nous part de vos commentaires

Accès Membre

Login []
Password []

Candidat Entreprise

Valider

[Devenir Membre](#)
[Mot de passe oublié?](#)
[Annuler mon inscription](#)

- Accès Rapide**
- Offres d'emploi
 - Demandeurs d'emploi
 - Avis de concours
 - Appels de presse

Vous êtes ici : [Accueil](#)

الرجاء تعميم الاستمارة بكل دقة

إستمارة ترشح

[]	رقم بطاقة التعريف الوطنية (*)
[]	رقم البصمة (*)



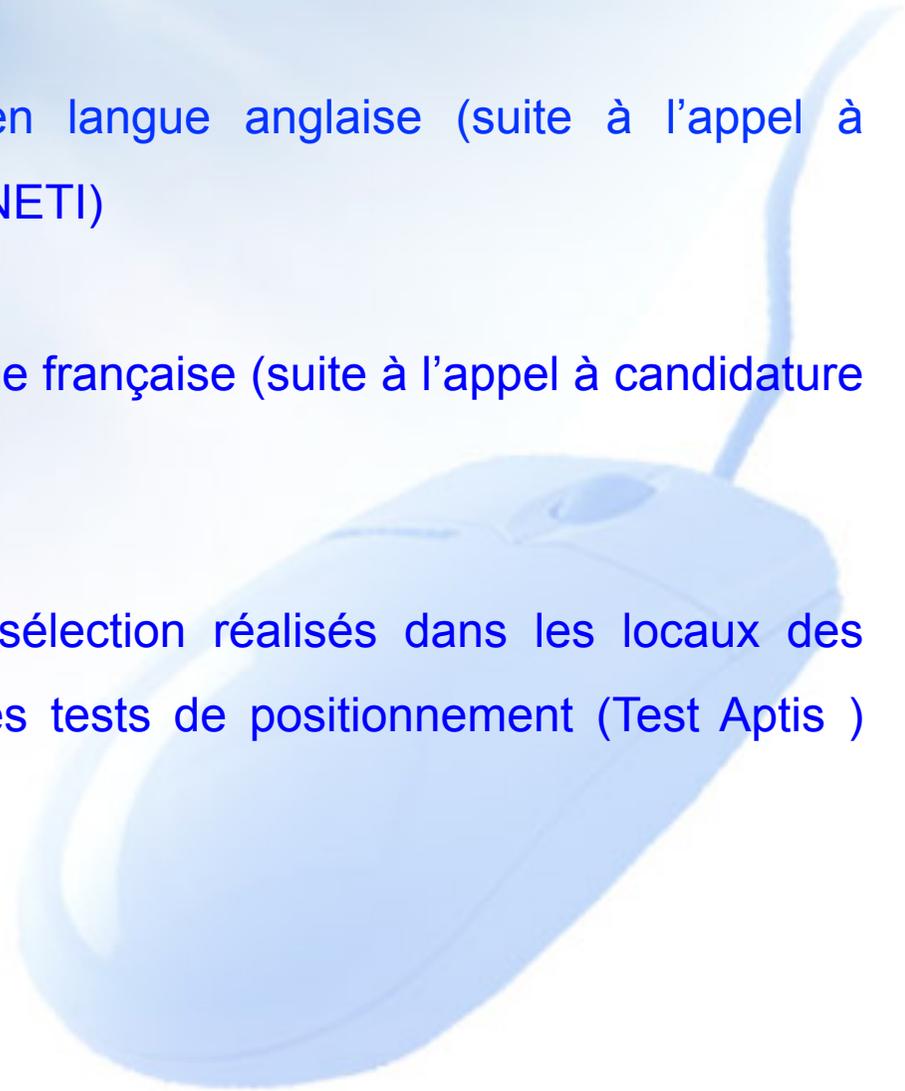
02 [] 09

Register

(*) : خانة إجبارية

Avancement du projet :

- Un ordre de service à été émis à l'attributaire du marché en date du 30 octobre 2014
- 627 candidats pour la formation à distance en langue anglaise (suite à l'appel à candidature paru le 30 octobre 2014 sur site de l'ANETI)
- 27 candidats pour la formation à distance en langue française (suite à l'appel à candidature paru le 24 novembre 2014 sur site de l'ANETI)
- 200 candidats retenus suite aux entretiens de sélection réalisés dans les locaux des bureaux de l'emploi : ont été invités à passer des tests de positionnement (Test Aptis) organisés par British Council.

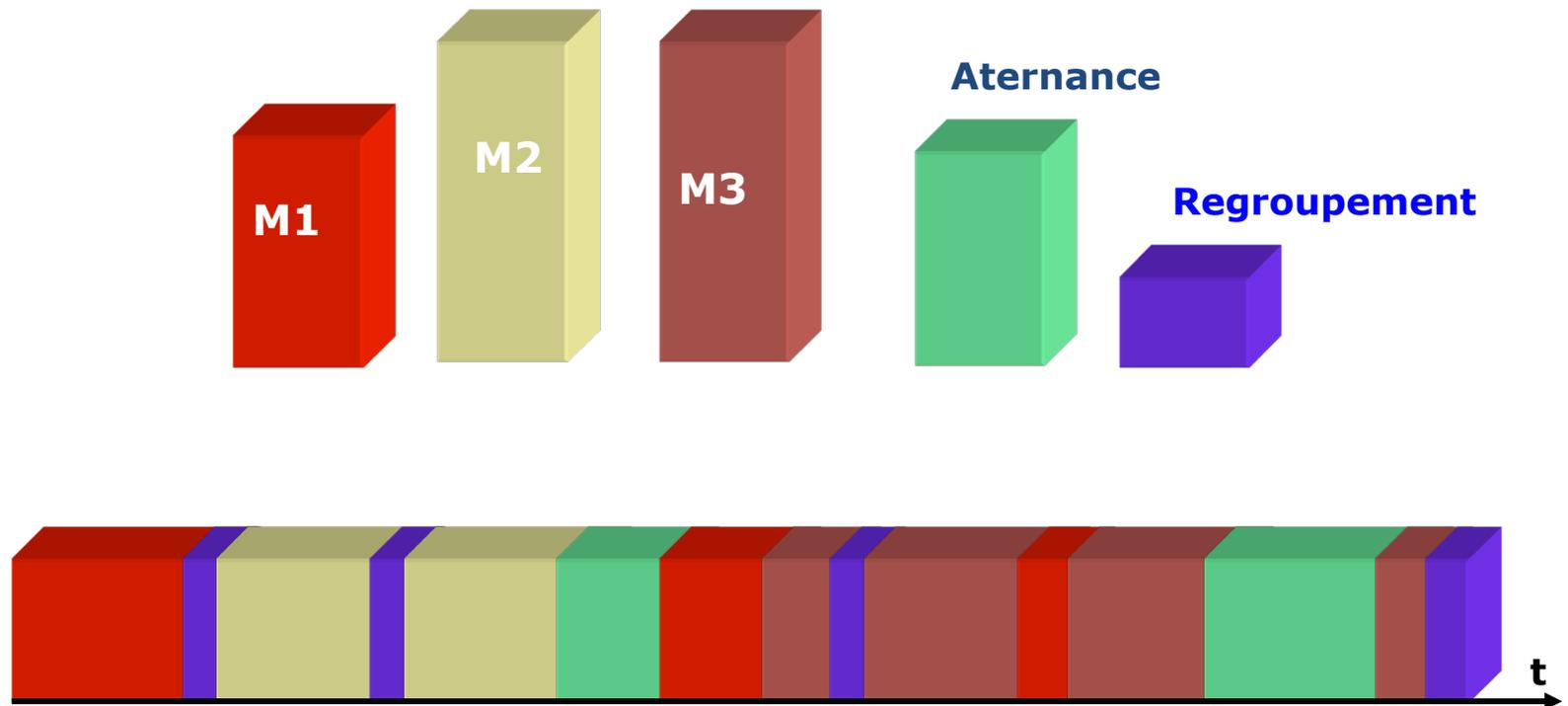


III. Expérience du CENAFFIF :

- **Dispositif multimodal de formation pédagogique**
- **Microsoft IT Academy Program**
- **Formation des acteurs de formation sur les compétences du 21 ème siècle « Formation MCE »**

Éléments de la conception de la FAD au CENAFFIF

Représentation d'un parcours **F**OAD

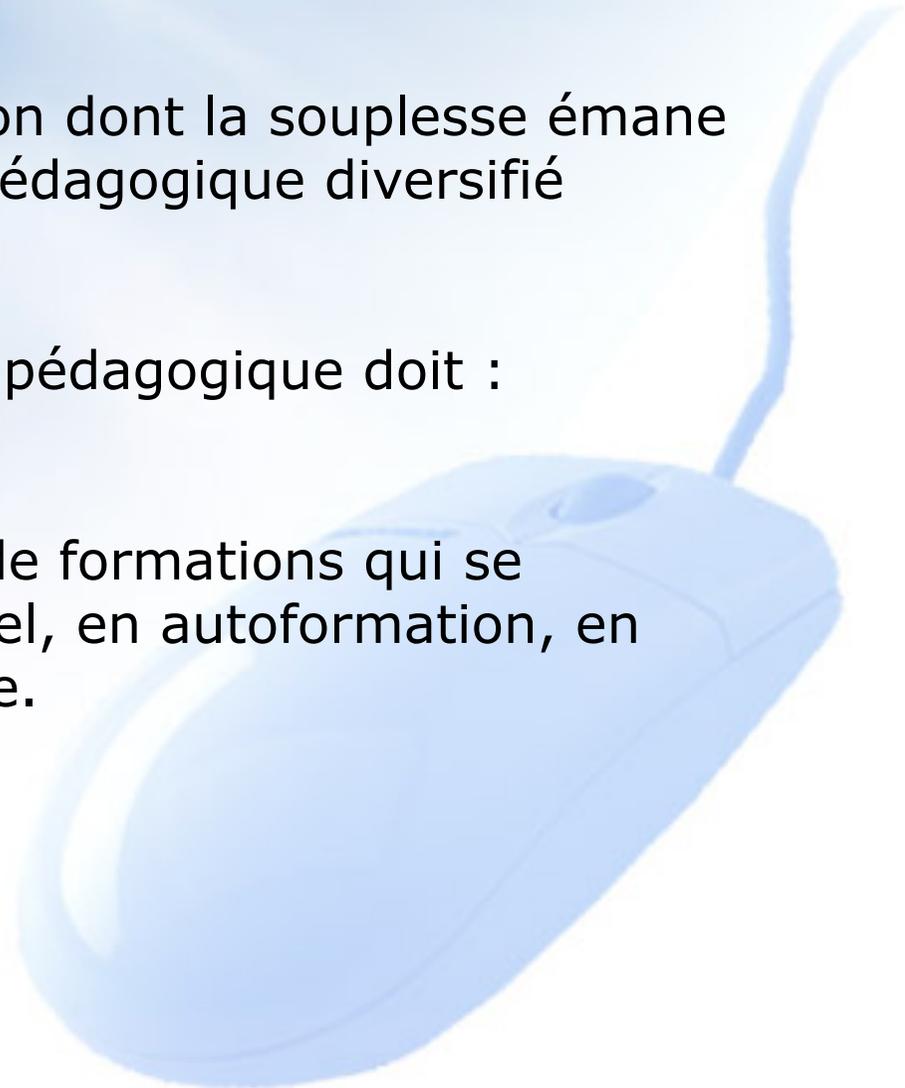


Éléments de la conception de la FAD au CENAFFIF

Il s'agit donc :

- ✓ d'un système de formation dont la souplesse émane d'un mode d'organisation pédagogique diversifié

- ✓ pour laquelle l'ingénierie pédagogique doit :
 - adapter les contenus
 - définir les situations de formations qui se dérouleront en présentiel, en autoformation, en alternance ou à distance.



Eléments de la conception de la FAD au CENAFFIF

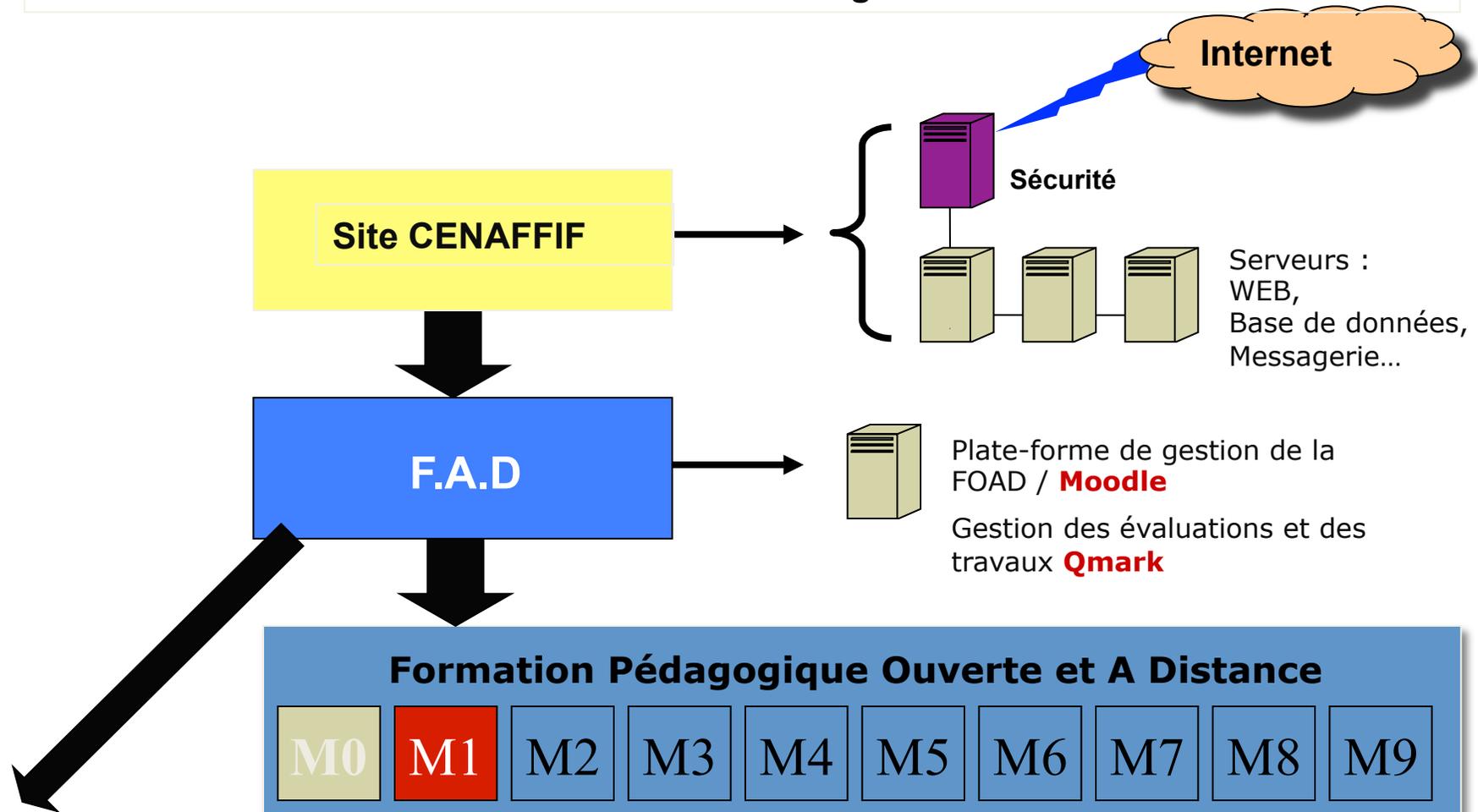
Démarche adoptée

- Clarification de l'objectif et des concepts,
- Détermination des choix techniques
- Etude et recherche des outils de développement et de médiatisation
- Choix du ou des modules de la Formation Pédagogique à médiatiser
- **Formation d'un noyau de spécialistes en e-learning**
- Expérimentation du prototype
- Mise en œuvre d'un dispositif de gestion de la FOAD
- **Choix et implantation d'une plate-forme de F.A.D (Moodle)**
- **Formation / certification des acteurs de la F.A.D (concepteurs, rédacteurs, développeurs, éditeurs, évaluateurs, tuteurs)**
- Dispenser des formations à distance
- **Adopter des cursus de formation certifiant (Projets Meda-EET, Microsoft IT ACADEMY, CISCO....)**

Eléments de la conception de la FAD au CENAFFIF

Première Phase : Mettre en ligne la FPI « Formation Pédagogique Initiale

Deuxième Phase : Formation / certification en ligne



Itacademy,microsoft.com : formation certification MOS, MTA, MSCA, et **MCE**

Microsoft IT Academy Program

CENAFFIF



Microsoft | IT Academy

Tunisie, Sept 2014

Merci de votre attention

Sites web :

MFPE : www.emploi.gov.tn
CENAFFIF : www.cenaffif.edunet.tn
ANETI : www.aneti.nat.tn
CNFCPP : www.cnfcpp@edunet.tn
EOT : www.eot.edunet.tn

