

## **Plus de 2500 bénéficiaires de la formation en modèle reparté du programme “Teaching for Success, Tunisia” avant sa suspension suite aux nouvelles relatives au COVID19.**

**Tunis – 19 mars 2020** – Le British Council en Tunisie a délivré une formation à plus de **5000 enseignants d’anglais de l’école primaire** sur tout le territoire tunisien dans son projet “*Teaching for Success, Tunisia*” qui se compose de plusieurs cycles de formation pendant 2019 - 2020 y compris la dernière formation en modèle reparté. Ce projet est implémenté par le British Council en partenariat avec Le Ministère de l’Education et financé par l’Ambassade du Royaume-Uni en Tunisie.

22 formateurs internationaux ont délivré cette formation qui a eu lieu du 13 février jusqu’au 10 mars 2020 quand le British Council a répondu immédiatement à la décision de suspendre tout regroupement ou activité de groupe à cause du COVID19. Avant la suspension, la formation d’hiver du projet “Teaching for Success, Tunisia” a eu lieu dans 18 centres CREFOC, à noter: *Tunis, Nabeul, Zaghouane, Bizerte, Béja, Jendouba, Gafsa, Zarzis, Medenine, Gabès, Djerba, Sidi Bouzid, Sfax, Mahdia, Sousse, El Kef, Kasserine, and Kairouan*. Environ 3300 enseignant-es de l’école primaire de ces régions ont bénéficié de la formation. “Faces of Teaching for Success” #FacesofTFST est une campagne sur les réseaux sociaux qui a été lancée par le British Council pour honorer l’engagement et le dévouement de ces enseignants.

La formatrice Jill Coombs a dit: “Cela a été l’un des meilleurs projets auxquels j’ai participé. La qualité du programme et de la formation a été phénoménale, soutenue par une super équipe logistique. J’ai eu le privilège de travailler avec des professionnels de haut calibre et d’avoir rencontré un tel accueil, une positivité et une appréciation de la part des assistants pédagogiques, des enseignants et des directeurs du CREFOC dans ce pays indéniablement tourné vers l’avenir. Au cours de cette phase hivernale, les formateurs sont passés d’une formation axée sur les enseignants à une focalisation sur les assistants pédagogiques, qui ont suivi une formation de plus en plus importante avec un soutien sans faille. Il ne faudra pas longtemps avant que les formateurs ne soient plus nécessaires et c’est exactement l’idée!”

La formation en modèle reparté a permis aux enseignants du primaire de se perfectionner professionnellement et d’acquérir diverses compétences qui les aideront à enseigner plus efficacement en classe.

Plusieurs enseignants du primaire ont parlé de leur nouvelle expérience d’apprentissage. Tarek Garoui, enseignant d’anglais à une école primaire à Sidi Bouzid, a recommandé cette formation à ses collègues “J’aime ce programme de formation parce que nous apprenons comment se comporter avec les jeunes élèves en utilisant une langue étrangère. J’aime la partie de phonétique parce que nous avons du mal à prononcer correctement certains mots. Il y a tellement d’interférences entre le français et l’anglais et ce programme nous aide beaucoup.”

Quant à Soumaya Ismail, une enseignante de Gafsa, elle a partagé ce qu’elle a appris lors de cette formation: “Dans cette formation, j’ai acquis de nombreuses stratégies qui m’aideront à adopter de nouvelles méthodes d’enseignement plus intéressantes. Grâce à ce programme, j’ai appris qu’il est important de rendre mes cours amusants en jouant à des jeux et dynamiques en utilisant les techniques de TPR.”

L'objectif de cette formation était de fournir, aux enseignants du primaire affectés à des tâches d'enseignement de la langue anglaise à partir de septembre 2019, plus de confiance et de compétences requises pour un apprentissage et un enseignement actifs.

La formation a introduit des concepts clés axés sur l'enfant et des approches en classe basées sur les activités qui aideront leurs élèves à apprendre l'anglais et à développer les compétences de base dont ils auront besoin tout au long de la vie. Ces interventions dans la langue anglaise et les compétences de base comblent directement l'écart de compétences que les employeurs signalent souvent chez les candidats qui postulent.

Phil Bashford, directeur académique principal, a déclaré: "C'était excitant de voir les assistants pédagogiques jouer un rôle de premier plan dans la prestation de la formation. Les enseignants ont vraiment bénéficié des compétences développées au cours des 5 jours et se sont pleinement engagés dans les activités. Tout cela a conduit à un résultat très encourageant de la formation et conduira à une plus grande participation des apprenants dans les classes primaires tunisiennes."

Pour plus d'information ou pour des interviews média, prière de contacter :  
Chef du programme: Maya Arnaout  
E-mail: [teachingforsuccesstunisia@britishcouncil.org](mailto:teachingforsuccesstunisia@britishcouncil.org)

- fin -

### **Teaching for Success Tunisia: Overview**

Although the rate of unemployment is high in Tunisia, employers report that in several sectors they are unable to recruit people with the required skills (IACE reports). Teaching for Success Tunisia aims to improve student learning outcomes and enhance the future employability of young Tunisians by promoting the development of 21st century skills in primary and secondary schools. The Ministry of Education recognizes the need for such skills, which are a cornerstone of its current reform plans. The project also aims to reduce noted regional and gender disparities.

The British Council works with the Ministry of Education to equip teachers with the skills, knowledge and confidence they need to teach English more effectively, to adopt child-centred, activity-based classroom approaches that will help their students learn English and develop the core skills they will need for a more successful transition from education to employment, and throughout their lives.

The project was launched in October 2018 and its main emphasis is delivering training and CPD (continuing professional development) opportunities to teachers and teacher educators; both in face-to-face and online formats.

Other activities include working with teacher educators and others to develop new high-quality resources in English for teachers and learners and enhancing the sharing of best practice internationally.

### **The British Council**

The British Council is the UK's international organisation for cultural relations and educational opportunities.

We work with more than 100 countries across the world in the fields of arts and culture, English language, education and civil society. Last year, we reached more than 75 million people directly and 758 million people overall, including online, through broadcasts and publications. We make a positive contribution to the countries we work with – changing lives by creating opportunities, building connections and engendering trust. Founded in 1934 we are a UK charity governed by Royal Charter and a UK public body. [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)